

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «СМГК»
№ 104/01-05од от 22.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

**общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.03 Лабораторная диагностика**

Сызрань, 2026

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
31.02.03 Лабораторная диагностика
Руководитель МО ОП
_____ Ю.Н Тараборова
Протокол № 9 от 05.05.2026

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика
Заместитель директора по учебной
работе
_____ Н.А. Куликова

Составители:

Краюхина Т.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза Нугаева В.Р. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Техническая экспертиза: Молебнова Н.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Содержательная экспертиза: Курпилянская А.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Титенкова Н.Ю. - Заместитель главного
врача ГБУЗ СО
«Сызранская ЦГРБ» по
клинико-экспертной
работе

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 525, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа разработана с учетом требований квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 5. | ПРИЛОЖЕНИЯ | 20 |
| 6. | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.06 Основы предпринимательства относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть – не предусмотрено.

Вариативная часть

С учетом требований регионального рынка труда обучающийся должен **уметь:**

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;

знать:

- основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее ОК) и личностные результаты (далее ЛР):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ЛР 2.2 | Быть экономически активным |
| ЛР 2.3 | Участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций |
| ЛР 10.2 | Заботиться о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 13 | Принимать и понимать цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, быть готовым работать на их достижение, стремиться к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах |
| ЛР 15 | Стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, быть мотивированным к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрировать интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области |
| ЛР 17 | Осознавать ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в том числе в форме практической подготовки | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия | 34 |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотрено |
| Консультации | не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения |
|--|---|------------------|---|
| Раздел 1. Общая характеристика предпринимательской деятельности | | 6 | ОК 03, 04 ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 |
| Тема 1.1 Сущность, функции и факторы предпринимательства | Содержание | не предусмотрено | 1,2 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие № 1 | | |
| | 1. Понятие и функции предпринимательства | 1 | |
| | 2. Классификация факторов, влияющих на предпринимательскую деятельность | 1 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотрено | |
| Тема 1.2 Классификация и виды предпринимательской деятельности | Содержание | не предусмотрено | 2,3 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие № 2 | | |
| | 1. Классификация предпринимательской деятельности | 1 | |
| | 2. Виды предпринимательства | 1 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотрено | |
| | Содержание | не предусмотрено | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения |
|---|---|------------------|---|
| Тема 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности | Практическое занятие № 3 | | 2 |
| | 1. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательской деятельности | 1 | |
| | 2. Образ современного предпринимателя и его личные качества. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица | 1 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотрено | |
| Раздел 2. Малое предпринимательство | | 14 | ОК 03, 04 ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 |
| Тема 2.1 Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики | Содержание | не предусмотрено | 1,2 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие № 4 | | |
| | 1. Критерии и функции малого предпринимательства в Российской Федерации | 1 | |
| | 2. Проблемы, преимущества и недостатки малого предпринимательства | 1 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотрено | |
| | Содержание | не предусмотрено | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие № 5 | | |
| | 1. Способы создания собственного дела | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения | |
|--|---|--|---|------------------|
| Тема 2.2 Организация создания собственного дела | 2. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up» | 2 | 1,2 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотрено | | |
| Тема 2.3 Бизнес-планирование | Содержание | не предусмотрено | 1,2 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практическое занятие № 6 | | | |
| | 1. | Бизнес-план и его структура. Расходы и доходы в собственном бизнесе | | 1 |
| | 2. | Заполнение разделов бизнес – плана «Резюме», «Описание продукции (товаров или услуг)» | | 1 |
| | 3. | Заполнение разделов бизнес-плана «Анализ рынка и маркетинговая стратегия» «Производственный план» | | 1 |
| | 4. | Заполнение раздела бизнес-плана «Организационный план» «Финансовый план», «Ожидаемые результаты и перспективы» | | 1 |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося | | не предусмотрено | | |
| Тема 2.4 Предпринимательские риски | Содержание | не предусмотрено | 1,2 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практическое занятие № 7 | | | |
| | 1. | Сущность и классификация предпринимательских рисков | | 1 |
| | 2. | Валютный риск. Кредитный риск. Риски при реализации нововведений | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | не предусмотрено |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения |
|--|---|------------------|---|
| Тема 2.5 Культура предпринимательства | Содержание | не предусмотрено | 1,2 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятия № 8 | | |
| | 1. Понятие предпринимательской культуры | 1 | |
| | 2. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. Этикет предпринимателя | 1 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотрено | |
| Раздел 3. Инновации и инвестиции предпринимательской деятельности | | 4 | ОК 03, 04 ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 1,2 |
| Тема 3.1 Инновационный путь развития предпринимательства | Содержание | не предусмотрено | 1,2 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие № 9 | | |
| | 1. Инновационный бизнес и его влияние на эффективность предпринимательства | 1 | |
| | 2. Роль науки в ускорении преодоления финансового кризиса | 1 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотрено | |
| Тема 3.2 Инвестиционное | Содержание | не предусмотрено | 1,2 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие № 10 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения |
|---|---|------------------|---|
| обеспечение инновационной предпринимательской деятельности | 1. Характеристика и классификация инноваций | 1 | ОК 03, 04 ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 1,2 |
| | 2. Источники и структура инвестиций | 1 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотрено | |
| Раздел 4. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности | | 12 | 1,2 |
| Тема 4.1 Налоги в предпринимательстве | Содержание | не предусмотрено | 1,2 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие № 11 | | |
| | 1. Функции и виды налогов | 2 | |
| | 2. Режимы налогообложения | 2 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотрено | |
| Тема 4.2 Развитие предпринимательской деятельности | Содержание | не предусмотрено | 1,2 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие № 12 | | |
| | 1. Развитие и государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Самарской области | 1 | |
| | 2. Развитие малого и среднего предпринимательства в г.о. | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения |
|--|---|------------------|---|
| | Сызрань Контрольные работы Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотрено | |
| Тема 4.3 Лицензирование и сертификация | Содержание | не предусмотрено | 2 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие № 13 | не предусмотрено | |
| | 1. Лицензия. Порядок получения и срок действия лицензии. | 1 | |
| | 2. Сертификация товаров, работ и услуг. | 1 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотрено | |
| Тема 4.4 Прекращение предпринимательской деятельности | Содержание | не предусмотрено | 1,2 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие № 14 | | |
| | 1. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя | 1 | |
| | 2. Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица | 1 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотрено | |
| | Содержание | не предусмотрено | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| Зачет | Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотрено | |
| | | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения |
|--|---|------------------|---|
| 1. Тематика курсовых работ | | не предусмотрено | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) | | не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом) | | не предусмотрено | |
| Всего | | 36 | |

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- доска классная;
- шкаф для хранения учебных пособий, рабочих тетрадей;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература, методические пособия, рекомендации для обучающихся;
- презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО/ Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 389 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО/Е.Ф. Чеберко – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 219 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО/ Г.Б. Морозов – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 420 с. – Серия: Профессиональное образование.
4. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. М.: Просвещение, 2019.

5. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность. М.: Вита-Пресс, 2020.
6. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 27.11.2017) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018).
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018).
9. Постановление Правительства Самарской области от 25.04.2019 № 259 «Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие малого и среднего предпринимательства в Самарской области" на 2019 - 2030 годы (с изменениями на 19 июня 2020 года)».

Электронные ресурсы

1. <https://mybiz63.ru>
2. <http://docs.cntd.ru/document/553265294>
3. <http://предприниматели-сызрани-вместе.рф>
4. <http://ikaso63.ru/content/full/show/12824>
5. <https://fmc.hse.ru/mmspo>

Дополнительные источники

1. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. Самара: ЦПО, 2011.
3. Основы предпринимательства: учебное пособие./Под ред. В. И. Бруновой.- СПб,- 2013.
4. Лавренова Е. Финансовая грамотность. Учебная программа. Экономический профиль. М.: Вита-Пресс, 2016.
5. Кравцова О.И., Хвостова О.А. Организация повышения финансовой грамотности студентов СПО, как залог финансового благополучия граждан// Социально-экономическое развитие России: проблемы, тенденции, перспективы. Материалы XVII Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Финуниверситета в рамках VII Среднерусского экономического форума. 2018. С.60-68.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования | <ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов; – тестовый контроль |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач |

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|-------------------------------------|
| Обучающийся должен уметь: | |
| - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | - тестовый контроль |
| - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности | - оценка презентации |

| | |
|--|--|
| - оформлять бизнес-план | - экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами |
| - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | - экспертная оценка решения ситуационных задач |
| - презентовать бизнес-идею | - оценка презентации |
| - определять источники финансирования | - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач |
| Обучающийся должен знать: | |
| - основы предпринимательской деятельности | - тестовый контроль с применением информационных технологий |
| - правила разработки бизнес-планов | - зачет |
| - порядок выстраивания презентации | |
| - кредитные банковские продукты | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе общепрофессионального цикла

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

| № п/п | Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Коды формируемых компетенций |
|------------------|---|---|---|
| 1 | Практическое занятие №5 «Способы создания собственного дела Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up»» | Деловая игра | ОК 03, 04 ЛР 4 |

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|------------------------------|--------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |